# Minimální výstupy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení PPP

**2. stupeň**

Český jazyk

- Žák se orientuje v pravidlech českého pravopisu
- Pozná a určí slovní druhy, skloňuje podstatná a přídavná jména, pozná osobní zájmena, časuje slovesa
- Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk
- Rozezná větu jednoduchou od souvětí
- Správně píše slova s předponami a předložkami
- Ovládá pravopis vyjmenovaných slov
- Zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem
- Čte plynule s porozuměním, reprodukuje text
- Komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk
- Píše běžné písemnosti, podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost, popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup, vypráví podle předem připravené osnovy, s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma
- Orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku
- Ústně formuluje dojmy z četby, z divadelního nebo filmového představení
- Rozezná základní literární druhy a žánry
- Dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury, má pozitivní vztah k literatuře

Anglický jazyk

- Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů
- Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby
- Odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby
- Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů
- Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby.

Druhý cizí jazyk

- Žák je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka
- Rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování, pozdraví a poděkuje
- Vyjádří souhlas a nesouhlas
- Rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal, zejména má-li vizuální oporu, a otázkám, které se týkají základních osobních údajů
- Sdělí své jméno a věk
- Rozumí jednoduchým pokynům učitele
- Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Matematika

- Žák písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem
- Pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento)
- Čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace
- Provádí odhad výsledku, zaokrouhluje čísla
- Píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do 1 000 000
- Používá měřítko mapy a plánu
- Řeší jednoduché úlohy na procenta
- Zvládá orientaci na číselné ose
- Vyhledává a třídí data
- Porovnává data
- Vypracuje jednoduchou tabulku
- Užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu
- Zvládá početní úkony s penězi
- Vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce
- Vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu
- Provádí jednoduché konstrukce
- Rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary
- Sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osové souměrnosti
- Načrtne základní tělesa
- Zobrazuje jednoduchá tělesa
- Odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky
- Umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami
- Používá technické písmo
- Čte a rozumí jednoduchým technickým výkresům
- Samostatně řeší praktické úlohy
- Hledá různá řešení předložených situací
- Aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí
- Využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh
- Informační a komunikační technologie

Informační a komunikační technologie

- Žák vyhledává potřebné informace na internetu; dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou; osvojí si základy elektronické komunikace
- Ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem; využívá vhodné aplikace; zvládá práci s výukovými programy
- Vyhledává potřebné informace na internetu
- Dodržuje pravidla bezpečného zacházení s výpočetní technikou

Dějepis

- Žák chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti
- Rozlišuje základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí
- Podle obrázků popisuje pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty
- Uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států
- Popíše život v době nejstarší civilizace
- Uvede první státní útvary na našem území
- Uvede základní informace z období počátků českého státu
- Popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti
- Charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí
- Rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské
- Uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu
- Popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu
- Uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období
- Pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku
- Uvede základní historické události v naší zemi v 19. století
- Vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století
- Rozlišuje rozdíly ve způsobu života společnosti jednotlivých historických etap
- Uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války
- Uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky
- Popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě
- Chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti

Výchova k občanství

- Žák přistupuje kriticky k projevům vandalismu
- V modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných situací
- Respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití
- Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem
- Rozpozná hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům
- Je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie
- Respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti
- Chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním, formuluje své nejbližší plány
- Stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků
- Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi
- Chápe využití hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet
- Uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům
- Uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany
- Uvede základní prvky fungování demokratické společnosti
- Chápe státoprávní uspořádání ČR, zákonodárných orgánů a institucí státní správy

- Uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání
- Vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů
- Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu, chápe, jak se bránit jako spotřebitel
- Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání
- Vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady
- Rozezná nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy, v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací
- Uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování
- Uvede některé mezinárodní organizace a společenství, k nímž má ČR vztah
- Uvede příklady mezinárodního terorismu

Fyzika

- Žák změří v jednoduchých konkrétních případech vhodně zvolenými měřidly důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa - délku, hmotnost, čas
- Rozezná, že těleso je v klidu, či pohybu vůči jinému tělesu
- Zná vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného přímočarého pohybu těles při řešení jednoduchých problémů
- Rozezná, zda na těleso v konkrétní situaci působí síla
- Předvídá změnu pohybu těles při působení síly
- Aplikuje poznatky o jednoduchých strojích při řešení jednoduchých praktických problémů
- Využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení jednoduchých praktických problémů
- Uvede vzájemný vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem (bez vzorců)
- Rozpozná vzájemné přeměny různých forem energie, jejich přenosu a využití
- Rozezná v jednoduchých příkladech teplo přijaté či odevzdané tělesem
- Pojmenuje výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí
- Rozpozná zdroje zvuku, jeho šíření a odraz
- Posoudí vliv nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka
- Sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod
- Vyjmenuje zdroje elektrického proudu
- Rozliší vodiče od izolantů na základě jejich vlastností; zná zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji a zařízeními; zná druhy magnetů a jejich praktické využití; rozpozná, zda těleso je, či není zdrojem světla
- Zná způsob šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí; rozliší spojnou čočku od rozptylky a zná jejich využití
- Objasní pohyb planety Země kolem Slunce a pohyb Měsíce kolem Země
- Odliší hvězdu od planety na základě jejich vlastností
- Zná planety Sluneční soustavy a jejich postavení vzhledem ke Slunci
- Osvojí si základní vědomosti o Zemi jako vesmírném tělese a jejím postavení ve vesmíru

Chemie

- Žák rozliší společné a rozdílné vlastnosti látek
- Pracuje bezpečně s vybranými běžně používanými nebezpečnými látkami
- Reaguje na případy úniku nebezpečných látek, rozpozná přeměny skupenství látek
- Pozná směsi a chemické látky
- Rozezná druhy roztoků a jejich využití v životě
- Rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich použití
- Uvede zdroje znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí
- Uvede nejobvyklejší chemické prvky a jednoduché chemické sloučeniny, orientuje se v jejich značkách a vzorcích
- Rozpozná vybrané kovy a nekovy, jejich vlastnosti a využití
- Pojmenuje výchozí látky a produkty jednoduchých chemických reakcí
- Popíše vlastnosti a použití prakticky využitelných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí, zná vliv těchto látek na životní prostředí
- Orientuje se na stupnici pH, změří pH roztoků univerzálním indikátorovým papírkem
- Poskytne první pomoc při zasažení pokožky kyselinou nebo hydroxidem
- Zhodnotí užívání paliv jako zdroje energie
- Vyjmenuje některé produkty průmyslového zpracování ropy
- Uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů v potravě z hlediska zásad správné výživy
- Uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin
- Zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka

Přírodopis

- Žák se orientuje v přehledu vývoje organismu a rozliší základní projevy a podmínky života
- Rozpozná rozdíl mezi jednobuněčnými a mnohobuněčnými organismy
- Chápe vliv virů a bakterií na člověka
- Pozná význam rostlin a živočichů v přírodě, i pro člověka
- Rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků
- Pozná lišejníky a mechy
- Zná funkce jednotlivých částí těla rostlin
- Rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití
- Uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování
- Rozezná zástupce základních systematických skupin rostlin
- Popíše přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí
- Porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů
- Rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce
- Odvodí základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí
- Ví o významu živočichů v přírodě, i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy
- Chápe potřeby živočichů i při domácím chovu
- Popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce
- Charakterizuje hlavní etapy vývoje člověka
- Popíše vznik a vývin jedince

- Rozliší příčiny i příznaky běžných nemocí, uplatňuje zásady jejich prevence a léčby
- Zná zásady poskytování první pomoci
- Popíše jednotlivé vrstvy Země
- Pozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny
- Rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů
- Rozezná některé druhy půd a objasní jejich vznik
- Objasní význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi
- Uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi
- Rozliší populace, společenstva, ekosystémy a objasní základní princip některého ekosystému
- Vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech
- Popíše změny v přírodě vyvolané člověkem a objasní jejich důsledky
- Pozná kladný a záporný vliv člověka na životní prostředí
- Využívá různé metody poznávání přírody
- Dodržuje základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody

Zeměpis

- Žák popíše jednotlivé vrstvy Země
- Pozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny
- Rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů
- Rozezná některé druhy půd a objasní jejich vznik
- Objasní význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi
- Rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii
- Má představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí
- Objasní důsledky pohybu Země
- Uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a lidskou společnost
- Uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu
- Vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány
- Rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů
- Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a států
- Uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel
- Vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace
- Pojmenuje různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší jejich specifické znaky a funkce
- Uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek
- Uvede závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí
- Vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti podle bydliště nebo školy
- Charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu
- Určí zeměpisnou polohu a rozlohu ČR a její sousední státy
- Rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost
- Uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva
- Vyhledá na mapách jednotlivé kraje ČR a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnost a kulturní zajímavosti
- Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu

- Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě

Hudební výchova

- Žák doprovází písně pomocí ostinata
- Interpretuje vybrané lidové a umělé písně
- Rozeznává různé hudební žánry
- Rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru
- Uvede některá jména hudebních skladatelů

Výtvarná výchova

- Žák uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru
- Pracuje s linií, barvami, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru
- Vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy
- Zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních
- Slovně vyjádří své postřehy a pocity

Výchova ke zdraví

- Žák chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny
- Uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím
- Respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků, v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví
- Projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy
- Dodržuje správné stravovací návyky, uplatňuje zásady správné výživy
- Dává do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a provozováním hazardních her
- Uplatňuje osvojené sociální dovednost při kontaktu se sociálně patologickými jevy
- Zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí
- Uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc
- Ví o centrech odborné pomoci, vyhledá a použije jejich telefonní čísla
- Chová se odpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci
- Orientuje se v pravidlech silničního provozu

Tělesná výchova

- Žák zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost

- Dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách
- Reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti
- Projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám
- Zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů
- Chápe význam tělesné zdatnosti pro zdraví a začleňuje pohyb do denního režimu
- Zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením
- Zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností
- Uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti
- Reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti
- Dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play
- Zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla
- Zvládá podle pokynu základní přípravu organismu pře pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy
- Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí
- Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení, využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy
- Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem
- Vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity
- Uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného
- Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu
- Chápe zásady zatěžování, jednoduchými zadanými testy změří úroveň své tělesné zdatnosti
- Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech
- Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků
- Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího a diváka
- Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu
- Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji
- Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka
- Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je
- Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže
- Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech, zaujímá správné základní cvičební polohy
- Zvládá jednoduchá speciální cviční související s vlastním oslabením
- Zvládá základní techniku speciálních cvičení, koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů učitele
- Upozorní samostatně na činnosti (prostředí), které jsou v rozporu s jeho oslabením
- Uplatňuje odpovídající vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení
- Zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, usiluje o jejich optimální provedení
- Vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení

Svět práce

- Žák se orientuje v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách
- Posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím potřebám běžného života
- Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání
- Prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání
- Seznámí se s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů
- Seznámí se s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání

Pracovní činnosti – pěstitelské práce

- Žák volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
- Pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a používá je k výzdobě
- Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
- Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
- Dodržuje technologickou kázeň, základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu

Pracovní činnosti – technické práce

- Žák získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech
- Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
- Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálu, pracovních nástrojů a nářadí
- Organizuje svoji pracovní činnost
- Pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech
- Rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti
- Zvolí vhodný pracovní postu v souladu s druhem zpracovávaného materiálu
- Správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky
- Dovede pracovní postup k finálnímu výrobku
- Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu
- Podle návodu, náčrtu, plánu sestaví daný model
- Ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení

# Minimální výstupy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení PPP – 1. stupeň

1. **stupeň - 1. období**

**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

- Žák čte s porozuměním jednoduché texty
- Rozumí pokynům přiměřené složitosti
- Dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání
- Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním
- Píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen
- Spojuje písmena a slabiky
- Převádí slova z mluvené do psané podoby
- Dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost
- Opisuje a přepisuje krátké věty

JAZYKOVÁ VÝCHOVA

- Žák rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy
- Rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky
- Tvoří slabiky
- Rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky
- Píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

- Žák sipamatujei a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně
- Reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost

**CIZÍ JAZYK**

- Žák se seznámí se zvukovou podobou jazyka

**MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE**

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE

- Žák porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20
- Čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100
- Rozpozná matematické operátory +, -, =, <, > a zapíše je
- Sčítá a odečítá s užitím názoru v oboru do 20

- Řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20
- Rozkládá čísla v oboru do 20

ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY

- Žák modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek
- Doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20
- Orientuje se v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu
- Uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi

GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU

- Žák pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit
- Rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a označí
- Používá pravítko

**ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

MÍSTO, KDE ŽIJEME

- Žák se orientuje v okolí svého bydliště a v okolí školy
- Popíše a zvládá cestu do školy
- Uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy

LIDÉ KOLEM NÁS

- Žák rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy
- Dodržuje základní pravidla společenského chování
- Při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně
- Projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům
- Pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti

LIDÉ A ČAS

- Žák pozná kolik je hodin, orientuje se v čase
- Zná rozvržení svých denních činností
- Rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
- Poznává různé lidské činnosti

ROZMANITOST PŘÍRODY

- Žák pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
- Rozezná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat

- Pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami
- Provede jednoduchý pokus podle návodu

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

- Žák uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu, popíše své zdravotní potíže a pocity, zvládá ošetření drobných poranění
- Pojmenuje hlavní části lidského těla
- Rozezná nebezpečí, dodržuje zásady bezpečného chování, neohrožuje své zdraví a zdraví jiných
- Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu
- Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek
- Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

**HUDEBNÍ VÝCHOVA**

- Žák zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty
- Správně a hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu
- Reaguje pohybem na tempové a rytmické změny
- Rozlišuje sílu zvuku
- Pozorně vnímá jednoduché skladby

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

- Žák zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu
- Rozpoznává, pojmenovává a porovnává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)
- Uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům

**TĚLESNÁ VÝCHOVA**

- Žák zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost
- Dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách
- Zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů

**ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

- Žák zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami, tvoří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
- Pracuje podle slovního návodu a předlohy

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

- Žák zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

- Žák provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky
- Pečuje o nenáročné rostliny

PŘÍPRAVA POKRMŮ

- Žák upraví stůl pro jednoduché stolování
- Chová se vhodně při  stolování

**1. stupeň - 2. období**

**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

- Žák vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích
- Má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování
- V mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči
- Popíše jednoduché předměty, činnosti a děje
- Opisuje a přepisuje jednoduché texty
- Píše správně a přehledně jednoduchá sdělení
- Píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy
- Ovládá hůlkové písmo
- Tvoří otázky a odpovídá na ně

JAZYKOVÁ VÝCHOVA

- Žák pozná podstatná jména a slovesa
- Dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího
- Rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik
- Určuje samohlásky a souhlásky
- Seřadí slova podle abecedy
- Správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě
- Správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

- Žák dramatizuje jednoduchý příběh
- Vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek
- Čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy
- Určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti
- Rozlišuje prózu a verše
- Rozlišuje pohádkové prostředí od reálného
- Ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu

**CIZÍ JAZYK**

- Žák rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
- Rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu), rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

**MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE**

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE

- Žák čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numeraci do 1000
- Sčítá a odčítá zpaměti i písemně dvouciferná čísla
- Zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100
- Zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách
- Tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100
- Zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy
- Rozeznává sudá a lichá čísla
- Používá kalkulátor

ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY

- Žák vyhledá a roztřídí jednoduchá data (údaje, pojmy apod.) podle návodu
- Orientuje se a čte v jednoduché tabulce
- Určí čas s přesností na čtvrthodiny, převádí jednotky času v běžných situacích
- Provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času
- Uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi

GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU

- Žák znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary
- Měří a porovnává délku úsečky
- Vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran
- Sestrojí rovnoběžky a kolmice
- Určí osu souměrnosti překládáním papíru
- Pozná základní tělesa

NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY

- Žák řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech

**INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**

**Základy práce s počítačem**

- Žák ovládá základní obsluhu počítače
- Dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou

**Vyhledávání informací a komunikace**

- Žák komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení

**Zpracování a využití informací**

- Žák pracuje s výukovými a zábavními programy podle pokynu

**ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

MÍSTO, KDE ŽIJEME

- Žák popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje
- Orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany
- Řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě
- Má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě
- Uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí
- Sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest
- Pozná státní symboly České republiky

LIDÉ KOLEM NÁS

- Žák dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)
- Rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých
- Uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy
- Používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a překontroluje vrácené peníze
- Porovnává svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz
- Sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů

LIDÉ A ČAS

- Žák rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách
- Uvede významné události, které se vztahují kregionu a kraji
- Vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště

ROZMANITOST PŘÍRODY

- Žák na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody
- Popíše střídání ročních období
- Zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí
- Zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata
- Chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí
- Popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují
- Reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech
- Provádí jednoduché pokusy se známými látkami

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

- Žák uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu
- Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života
- Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události
- Uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty, správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti
- Odmítá návykové látky
- Ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc
- Uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku

**HUDEBNÍ VÝCHOVA**

- Žák zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem
- Propojí vlastní pohyb s hudbou
- Doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje
- Odliší tóny podle výšky, síly a barvy
- Pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb
- Správně hospodaří s dechem při interpretaci písní – frázování

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

- Žák uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizuje svůj tvůrčí záměr
- Rozlišuje, porovnává, třídí a pojmenovává linie, barvy, tvary, objekty, rozpoznává jejich základní vlastnosti a vztahy (kontrasty – velikost, barevný kontrast), uplatňuje je podle svých schopností při vlastní tvorbě, při vnímání tvorby ostatních i umělecké produkce i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)
- Při tvorbě vychází ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušenosti a fantazie
- Vyjádří (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla

**TĚLESNÁ VÝCHOVA**

- Žák chápe význam tělesné zdatnosti pro zdraví a začleňuje pohyb do denního režimu
- Zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením
- Zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností

- Uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti
- Reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti
- Dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play
- Zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla
- Zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy

**ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

- Žák vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu
- Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii
- Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
- Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

- Žák provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
- Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
- Udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu
- Užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

- Žák dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin
- Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování
- Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
- Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu na zahradě

PŘÍPRAVA POKRMŮ

- Žák uvede základní vybavení kuchyně
- Připraví samostatně jednoduchý pokrm
- Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování
- Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni
- Uplatňuje zásady správné výživy